

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 11</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GAEL DAVID ILIAS ROZO
 FECHA DE NACIMIENTO: 14/02/2021
 EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031857921
 la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: LUIS DAVID ILIAS COLON
 Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: FLORIBEL ROZO DEVIA
 Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: NO APLICA

DIRECCIÓN: CRA 87 C #154 A-29
 TELÉFONO: 3123357630 -3024524109



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 03/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado al sistema de salud por parte de la EPS Colsanitas, ha sido atendido sin tener ningún tipo de inconveniente. En los certificados médicos generados por pediatría, optometría, audiometría, odontología, crecimiento y desarrollo no se especificaron ninguna alteración, por lo tanto, el niño puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 11

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 12.2

Talla: 88.3

4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Gael Ilias está conformada por padre el señor Luis Ilias de 28 años, su madre la señora Floribel Roza de 29 años, una hermana María Carvajal de 10 años y una hermana del medio Sara Ilias de 6 años de edad, la única red de apoyo con la que cuentan es el cuidado y apoyo de una profesora cerca de su hogar quien es la que cuida a su hijo e hijas en horas de la tarde después de salir del jardín y del colegio, no pertenecen a ninguna etnia, no son víctimas del conflicto armado. Por otro lado, cabe mencionar que Gael es un niño activo le gusta los deportes extremos, sus películas favoritas son "del rayo macqueen y cards", las de súper héroes de igual manera le gusta el bailar y pintar, personificar animales como favorito ser un elefante. Las familias inculcan valores de respeto, amor, colaboración, responsabilidad y empatía con sus semejantes también competir juguetes y juegos. El padre de Gael es de religión católica y la madre cristiana tienen buena convivencia y respeto por ambas religiones. Gael es sociable juega con la mayoría de compañeros de aula, sus juegos al mejorando teniendo claro en no jugar a peleas ni juegos bruscos. Su juguete favoritos son los carros, las pelotas, con las fichas armar torres de diferentes tamaños. Gael sabe manejar sus emociones si está feliz sonríe le gusta bastante que celebren sus logros, abracen y consientan, si esta triste baja su mirada y a veces acompaña con llanto que pasa rápido si escucha y se le brindan palabras de tranquilidad. Expresa claramente que le gusta y que no, a la vez selecciona sus juegos y juguetes de preferencia. No se evidencia que sienta temor al contrario es arriesgado como correr siendo ágil, escalar, subirse del rodadero y lanzarse muy rápido si ve que algún compañero siente temor Gael le brinda su ayuda.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres siempre les han inculcado el respeto por las otras personas, Durante el año fueron constantes en la asistencia al jardín respetando los horarios estipulados. La familia se siente agradecida con los procesos que el niño ha vivido y estos al sido de manera positiva, desde que ingreso al jardín los padres al estado pendiente y se al articulado con la maestra para ayudar que Gael avance positivamente, como es el manejo de sus emociones, ser más independiente, autónomo permitiendo que se

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 11

destaque en el jardín como un líder positivo que da buen ejemplo a sus compañeros, a la vez al aportando en la enseñanza de valores de respeto, amor, rutinas, hábitos en cual Gael replica donde se encuentre. Para ingreso a su nuevo colegio los padres al estado acompañado su proceso de transición, dialogan con el niño sobre este para un ingreso tranquilo y armónico.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

en sus primeros días de jardín y su nueva su aula se vio feliz permitió que la maestra lo abrazara le diera la bienvenida también escucho acuerdos de dónde dejar la maleta y rutinas del día en cuál se ha notado tranquilo y feliz, disfruto de la experiencia de estar en los diferentes rincones lo hace feliz siempre hay una sonrisa, se le facilita interactuar con sus pares ya que comparte juguetes y elementos que tiene a su alrededor. Le agrada bastante coger las lupas y linternas se ve curioso, aunque no dice que quiere descubrir todo los días realiza esta acción, Es independiente al momento de ir al baño, utiliza jabón y agua necesario para hacer lavado de manos. Referente a su alimentación es buena se come todo lo que se ofrece lo hace sin ayuda y en el tiempo establecido. En el parque se muestra seguro ya que corre se sube y se baja del rodadero mostrando estabilidad en sus movimientos corporales. Gael es social hace amigos de manera fácil con ellos comparte todos los elementos, juguetes, cuentos, instrumentos musicales pasando momentos alegres. Referente a su comunicación se le al escuchado algunas palabras aun frases cortas todavía no expresa, aunque en el transcurrir de tiempo y con más confianza lo haga. Gael ha tenido una adaptación positiva en todas las dinámicas del jardín respeta tiempos y acuerdos que se al establecido desde las asambleas, como es estar siempre con el grupo de ceibas A, tener buen comportamiento en las experiencias y demás actividades que se al propuesto, se ha vasto atento a la escucha también canta las canciones llevando el ritmo con aplausos y movimientos con su cuerpo. Desde que ingresa al jardín se nota feliz se sigue mostrando tranquilo sabe que deja su maleta y demás pertenencias en el espacio correspondiente, saluda a sus compañeros y maestra con una sonrisa luego de esto de manera espontánea va los diferentes espacios del aula a jugar coger lupas, linternas y diciendo que va encontrar arañas o animales pequeños, en el medio de su búsqueda se agacha viéndose muy explorador de esta manera sus pares lo al visto e imitan lo que Gael hace, en las asambleas continúa siendo participativo ya que canta, crea nuevos movimientos corporales viéndose feliz, a la vez este mes coopero y cumplió con los acuerdos establecidos como: tener buen comportamiento en el comedor, respeta a sus compañeros y escucha con atención cada una de sus opiniones. Referente a las

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 11

experiencias de este mes disfruto en la interacción de variedad de material realizó mezclas con harina, témperas, agua, aceite, con ellos descubrió una nueva textura en el cual creo algunas figuras tridimensionales de acuerdo a su toque personal, en su proceso gráfico a utilizado: marcadores, lápices, colores, crayolas evidenciado que tiene buen agarre, por momentos hace trazos algo entendibles para el adulto otras veces es desordenado y poco claro. Gael juega en el aula con los colores que se ven en la sombra los reconoce diciendo lo en inglés y español a la vez se le escucho algunas palabras como saludos, números y nombres de algunos elementos del aula. Gael se vio este mes social, amigable compartiendo juegos con sus pares y con juguetes pasa momentos agradables. Luego que termina el juego ayuda con la organización de los espacios entendiendo que hay tiempo para cada dinámica del jardín adaptándose con facilidad a las transiciones. Su comunicación es clara expresa que le gusta y que no relata algunas situaciones que vive esto con pequeñas frases en cual la maestra entiende de esta manera ayuda a su necesidad, gusto o interés. Finalmente, en la clase de deportes se observa que tiene buena coordinación en sus movimientos corporales, salta en uno y dos pies a distancia cortas con, se agacha, gatea pasa obstáculos, tira la pelota y va detrás de ella mostrando destreza y seguridad. Siempre se ve dispuesto por participar, con sus palabras escoge los materiales y colores en cual los pide en inglés y español, este tiempo se sigue evidenciado que su graffa por momentos es algo entendible otras veces es con trazos desordenados sin control de esta manera se recomienda que en casa se cree un rincón grafico para que Gael grafique de manera libre y también guiado por el adulto, en cada una de las experiencias Gael da su punto de vista le ha llamado la atención personificar animales hacer sonidos, con moldeo de plastilina realiza la nariz, ojos, las garras para luego mostrar a sus pares y maestra y ellos puedan descubrir de que animal se trata, de la misma forma le ha gustado observar cuentos, videos relacionada con animales. Gael se adaptado fácilmente a los cambios de espacio ya que este mes participo en los laboratorios open lab, allí observo imágenes en cual narro algunas vivencias que ha pasado con sus padres también grafico en el tablero interactivo algunas experiencias que ha vivido en el aula, en su parte lógico-matemático realiza conteo del 1-5 hace asociación de imágenes, con fichas y bloques organiza secuencias armando filas de acuerdo a su forma y tamaño, se ubica bien en los lugares de la fundación: arriba, abajo, adelante, atrás reconocido patrones de espacialidad. En el aula jugo con las linternas para acercar en la cortina de proyección su cuerpo descubriendo que si lo acerca este es más pequeño y si se aleja se vuelve grande, a la vez reconoce las partes de su cuerpo, cara señala en el

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 11

medio de cantos y juegos de concentración. En su parte emocional Gael expresa que le gusta y que no, si se enoja o le molesta algo llora pero se calma rápido hasta que el adulto lo abraza y consienta. Sus juguetes preferidos son las pelotas, carros, animales de juguetes. Gael se disfruta mucho estar en el jardín siempre se ve alegre, su asistencia permanente le permite participar y ser protagonista de su aprendizaje a partir de ello hace preguntas crea hipótesis viéndose muy curioso e imaginativo en todo lo que se propone. Mayo y junio: continúa viéndose tranquilo feliz de llegar al jardín de una vez inicia juegos ya sea solo y luego se va involucrado con sus pares, después de terminar el juego ayuda con la organización dejando las fichas, juguetes y demás elementos en el lugar correspondiente siempre escucha a la maestra entendiendo de cada una de las dinámicas del día siendo líder en el inicio de las experiencias propuestas, le agrada bastante tener plastilina y con ella hacer figuras de animales, juguetes, alimentos o algo que esté relacionado con el tema que se esté tratando en el día o algún suceso importante que le allá sucedido. Su alimentación es buena se muestra independiente en el momento d comer aceptando la mayoría de alimentos que se ofrecen en el jardín. Gael es sociable juega con la mayoría de compañeros de aula, sus juegos al mejorando teniendo claro en no jugar a peleas ni juegos bruscos. Abril: En las experiencias que se ofrecieron por la celebración del día del niño Gael disfruto cada una de ellas, permitió pintar su cara de su animal preferido el elefante luego de esto realizo sonidos personificando como se mueve. En la fiesta del carnaval no bailo, pero si fue un espacio donde corrió y de divirtió jugando con los demás compañeros de ceibas, le agrado la obra de teatro de los mimos que ofrecieron las maestras estuvo atento y en medio de la obra sonreía y gritaba de emoción. En las experiencias steam se concentró armado las parejas de acuerdo a su similitud de la imagen, interactuó con el computador y el mouse realizando líneas de diferentes colores expresando que es un lobo, elefantes, conejos ya que a Gael le agrada bastante los animales. Su proceso grafico continúa avanzado positivamente ya que en las técnicas de grafía tiene buen agarre del marcador, colores, carboncillo evidenciando más claridad en sus producciones. Gael en la lectura de cuentos se ve atento también con sus palabras y frases cortas ayuda en la construcción de las historias dándole un inicio, enlace, desenlace y final de manera coherente. Sus movimientos corporales siguen siendo buenos de esta forma por medio de un video logro realizar alterno con un aro y ubicándose espacialmente: arriba, abajo, adelante, atrás, derecha e izquierda. Mayo: Gael expresa claramente que le gusta que no, si algo le incomoda lo dice de inmediato o caso contrario tiene gran capacidad para la resolución de pequeños problemas esto lo hace ser independiente y seguro en cada

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 11

una de sus acciones diarias. En su parte lógico matemática hace secuencias de acuerdo con la forma, color tamaño de los elementos, crea torres planas y tridimensionales, cada que hace una creación con sus palabras expone frente a sus compañeros y maestra mostrándose seguro de sus diálogos ya que estos son claros y coherentes. A partir de imágenes que observa en el aula Gael ayudo con la creación de historias en cual sus pares entienden y lo siguen siendo Gael protagonista de estas, cuando vio atuendos de animales se los coloco en cual quiso participar de la obra de teatro allí surgieron risas, hablo y realizo gestos dándole un sentido y toque personal en su participación. En la experiencia de ciencia mezclo elementos: vinagre, bicarbonato, colorante, jabón líquido mostro atención y entendió la cantidad que se debe ir colocando para obtener un resultado, como Gael tiene buena contracción logro y descubrió una gran espuma en cual le genero alegría curiosidad ya que pregunto a la maestra que si en la espuma salía un animal. De acuerdo a la respuesta de la maestra ya que le dijo que había que mezclar despacio y un poco más rápido, Gael continuo mezclado y su respuesta fue que si vio animales dentro de la espuma siendo así constructor de su propio conocimiento. En su parte social continua siendo amigable se relaciona con más compañeros de las demás ceibas, propone juegos o también los sigue sin tener ningún inconveniente. Junio: desde que llega inicia juegos con sus pares comparte lo que está dispuesto y si ocurre algún inconveniente con sus palabras Gael soluciona y vuelve a generar una situación armónica, En la visita Athena maker dio su punto de vista utilizo varios materiales para la construcción de un escenario de ciudad, un bosque lo recreo con varios materiales naturales dándole un orden y de esta manera poder crear una historia que relato a sus compañeros y maestra. Gael se sigue ubicando muy bien en todos los espacios de la fundación a la vez los nombra y guía cuando algún compañero no sabe, en su lateralidad se ha evidenciado que está reconociendo más izquierda derecha utilizar varios elementos para jugar aparecer y desaparecer esto le ha servido para mejorar más su atención y concentración, de la misma manera se le facilito los juegos interactivos ya que se ve ágil en la organización, seguir secuencias, numerar y resolver pequeños problemas. Continua con avances positivos ya que desde la asamblea aporta cantando, hablado de las experiencias que ha vivido también hablo de sucesos que vive en casa, en cada uno de sus diálogos capto la atención de sus compañeros y maestra. En la lectura de cuentos se ve imaginativo diciendo que ha visto estrellas en su casa que las ve desde la ventana, luego de esto grafico algunas escenas del cuento: las estrellas que la maestra leyó, como su grafía es entendible sus compañeros por

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 11

medio de la observación pudieron identificar y describir lo que Gael había hecho. Tiene gran habilidad para seguir utilizando diferentes técnicas de grafía: calcado, carboncillo, utilizo el acetato con marcadores borrables en cual borraba varias veces y hasta que no quedo satisfecho no lo entrego a la maestra. Su proceso grafico se sigue viendo con avances ya que ha realizado su esquema corporal evidenciando que se ve entendible ya que inicia con un circulo lo completo haciendo las partes de su cara luego le saca varias líneas en cual dice que son las manos y pies, de la misma manera después de leer un cuento lo interpreta con sus producciones como fue hacer: estrellas, un astronauta, las nubes, el sol, cuando estaba observando se vio atento que hizo en la cartulina algo muy parecido a lo que vio en el cuento le puso varios colores de su preferencia: azul, rojo, negro y verde. Julio: se vio feliz de llegar al aula ya que llevo sus carros en cual busco a sus compañeros para jugar armar carreteras y pasar sus carros de un lado a otro, por momentos pasa algún inconveniente en cual Gael tiene gran capacidad para darle la solución si de pronto no puede busca a la maestra y le cuenta lo que está sucediendo ya que su parte comunicativa ha tenido grandes avances puesto que son claros y coherentes, en la lectura de cuentos Gael aporta con sus opiniones a la vez ayuda con la creación de historias dándole un inicio desenlace y final de manera clara. Gael cada vez se muestra más independiente en sus acciones diarias: ponerse y quitarse los zapatos, chaqueta, saco, se coloca su maleta, cuida de sus pertenencias, hace pequeñas tareas asignadas va al baño hace lavado de dientes, manos sin ayuda, como termina rápido colabora a sus compañeros para que lo sigan siendo ejemplo para ellos. Agosto: desde que llega al aula se involucra con sus compañeros compártelo juguetes que lleva de la misma manera hacen intercambio con sus otros compañeros, a partir de ellos generan juegos que son divertidos para todos, Gael también está pendiente de sus pertenencias las organiza en su maleta a la vez las de sus compañeros estando atento que no estén en el piso, Gael se ha visto más independiente en cada una de sus acciones diarias ya que aprendido a quitarse colocarse sus zapatos su chaqueta de la misma manera ayuda a sus compañeros para que también lo hagan. Julio: Su participación en las experiencias son positivas continua siendo líder y protagonista en estas, Gael escogió los colores con los que quiere transformar la botella plástica en un cohete utilizo el pincel evidenciado su buen uso luego con ayuda de la maestra le coloco diferentes accesorios como la ventana, alas, los botones ya que dice que si no hay alas no puede volar ni ir al espacio, enseguida fue detrás de la cortina cogió la linterna y allí creo un teatro de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 8 de 11

sombras a la vez con ayuda de otros compañeros compusieron una historia, se escucharon diálogos: *"mi cohete es grande y va ir a la luna"* *"la luna es grande y llena"* *"la luna sabe a queso"* a partir de estas frases se reían y paso un momento significativo a la vez siendo constructor de su propio conocimiento. En la experiencia de la arcilla con agua mezclo mucho para poder descubrir una nueva textura luego creó varias estrellas de varias formas. Gael ayudo con la construcción del escenario del espacio con las témperas de colores pinto las siluetas evidenciando que tuvo cuidado para no salirse del contorno de ella. Gael le ha gustado observar los cuentos del espacio luego de pidió hojas y marcadores para realizar varias grafías que vio en los cuentos enseguida se reunió con algunos de sus pares para leerles una historia en cual le dio un inicio, desenlace y final. En la clase de deportes se vio ágil montando bicicleta en la cancha va de un lado a otro mostrando gran destreza cuando la usa, da botes, pasa obstáculos, lanza la pelota a distancias cortas y lejanas, corre con seguridad, coordina movimientos siguiendo al profesor, salta en uno y dos pies. En su parte lógico-matemático hace secuencias de elementos los organiza por colores, formas, tamaños, realiza conteo de manera autónoma. Agosto: En la participación de las experiencias siempre se ha visto dispuesto muestra felicidad al recibir cada uno de los materiales para hacer la transformación de varios elementos cómo fue la botella plástica allí utilizo diferentes temperas de colores utilizó el pincel movió su mano de arriba abajo a un lado y al otro para darle su toque personal y convertirla en un cohete luego de esto y con la ayuda de sus compañeros crearon una historia el cual Gael dijo que los cohetes vuelan muy alto lo manejan los astronautas pero se necesita llaves para ir al espacio también le ha gustado observar imágenes del espacio a partir de ellos imita las grafías ha hecho la luna llena, la media luna, las estrellas luego con papel que rasgó hizo diferentes bolitas de variedad de tamaños para darle un toque personal y dar color a las mismas, en los tableros interactivos Gael utilizó diferentes colores de marcadores y encima de la grafía calcó las imágenes que estaban en la pared, se evidenció que llevo una secuencia organizada de esta manera su grafía continúa siendo entendible a la vez describe cada una de sus creaciones teniendo una coherencia en sus diálogos. Ha utilizado las tijeras para hacer variedad de cortes viéndose más seguro en su uso. Por otro lado, ha reconocido las letras que componen su nombre con diferentes materiales dio su toque artístico a cada una de ellas así ha identificado no solo las suyas sino las de sus compañeros. En la clase de deportes Gael se sigue destacando por ser ágil en la realización de los diferentes ejercicios que el profesor propone pasar relevos, juego de obstáculos correr detrás de la pelota, el aro montar bicicleta para ir de un espacio a lo

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 9 de 11</p>
--	--	--

otro mover su cuerpo diferentes direcciones a un lado al otro abajo arriba derecha izquierda identificando nociones de especialidad y lateralidad. su asistencia permanente le permitió participar de todas las experiencias que se han propuesto durante este mes cómo fue los laboratorios idartes donde Gael interactuó con los artistas se subió al escenario allí realizó diferentes movimientos con su cuerpo imitando al ritmo de la música y demás elementos que estaban dispuestos, en la experiencia del robot Gael cooperó con la reparación utilizando los cables siguiendo la indicación de los profesores allí se pudo arreglar luego que estuvo listo el robot propuso diferentes movimientos con su cuerpo Gael los realizó moviendo sus brazos cabeza hombros pies en diferentes direcciones fortaleciendo nociones de la lateralidad y espacialidad. En la experiencia de ciencia Gael mezcló la harina y el colorante realizó diferentes movimientos circulares con sus manos obteniendo una nueva textura que le agradó, a partir de ella realizó diferentes figuras tridimensionales relacionándolas con el espacio como decir que era una estrella, la luna llena la media luna, el sol, los planetas y el cohete enseguida y con ayuda de sus compañeros crearon una pequeña historia que fue coherente el cual Gael realizó preguntas del porqué la luna es grande porque la luna tiene estrellas y por qué la luna no puede estar en el salón, de esta manera se han realizado diferentes experiencias para ir respondiendo a cada una de las preguntas que va Gael ha realizado. las experiencias de transiciones Gael ha identificado las letras que componen sus nombres con ellas ha realizado calcado el cual se evidencia que Gael tiene cuidado para que cada una de sus grafías de su nombre queden de la mejor manera. Con apoyo de la televisión Gael estuvo concentrado en seguir la indicación y de acuerdo al color que se indicaba buscaba en el piso donde estaba el tablero ubicándose correctamente y saltando de un lado a otro. En el computador y el mouse Gael realizó la secuencia del dibujo de acuerdo al color la forma y tamaño desarrollando habilidades cognitivas, patrones de organización y resolución de pequeños problemas buscando solución o comprobación de hipótesis. Continúa destacándose en la clase de deportes por su gran agilidad buena coordinación al momento de pasar obstáculos, la cuerda correr pasar gateando en el túnel de obstáculos en el tiempo establecido. La participación de la experiencia de los atuendos Gael se vio feliz y orgulloso de mostrar que estaba vestido de oso permitiendo que sus compañeros lo tocaran ya que les parecía muy curioso su pelaje también tomarlo de la mano e ir a los diferentes espacios de la fundación. En la experiencia de la creación de las gomitas saludables Gael interactuó con los diferentes ingredientes los mezcló logrando tener una textura y lograr hacer unas gomitas saludables que consumió con gran satisfacción. En la experiencia de make Gael se destacó por interactuar con las poleas ya que entendió

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 10 de 11

que estas tienen un uso específico de subir y bajar elementos utilizando sus manos y haciendo fuerza con ellas, de la misma manera cooperó con su grupo de trabajo dándole solución a los pequeños problemas de manera conjunta logró realizar la secuencia de los colores dándole un orden lógico y permitiendo cumplir los retos para así crear un superhéroe que luego le puso nombre e interactuó durante el día con sus compañeros de aula. Durante este mes hay días que Gael se ve un poco sensible ya que se llora o se molesta si algún compañero lo molesta o se le llama la atención por algún motivo, como es corregir que en el comedor no se puede jugar tampoco tirar comida ni correr entonces Gael baja su cabeza y llora por un tiempo corto se le pasa y de nuevo se involucra con sus pares y maestras de aula buscando que le den un abrazo y le digan palabras de tranquilidad como todo va a estar bien. En la experiencia de luces interactuó con la linterna allí en la superficie de la pared y la hoja proyectó algunas figuras como es lograr hacer la luna en algunas de sus fases moverla de un lado a otro y captar la atención de sus compañeros, seguidamente en el espacio externo puso la luna que se había creado frente al sol diciendo que está la tapa y se podrá hacer de noche. En las experiencias de transiciones Gael siempre se ha visto seguro en los diferentes espacios allí interactúa con libertad crea juegos con sus compañeros viéndose el líder en la interacción en los diferentes rincones de cada Open lab como fue en de maker con diferentes fichas de colores creo varias figuras planas y tridimensionales dándoles un sentido describiendo lo que había hecho como son cohetes, aviones, la luna, las estrellas a partir de ello incentiva a sus pares para crear historias y pequeños diálogos que son de su interés, en el laboratorio y Open lab de donde encuentra diferentes alimentos Gael clasificó cuáles son saludables y los que aportan para su crecimiento luego de esto recordó los que come en casa y en medio de un juego simbólico imitó cuando sus padres van al supermercado y realizan compras de alimentos, allí Gael con la ayuda del carro cogió algunos alimentos que son de su agrado luego se acercó a la cocinita la losita y empezó un juego de roles como es jugar a cocinar y repartir la comida a sus pares. finalmente, Gael este mes continúa destacándose en su parte cognitiva comunicativa desarrollo de habilidades de concentración juego de secuencias orden lógico y trabajo en equipo

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana Guerrero Martínez

Adriana Guerrero M

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 11 de 11</p>
---	--	---

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Handwritten signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**Humberto Paez Perez 100764181*

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

14 - 2024

GRACIAS Por el apor. brindado a Gael
por un año maravilloso de aprendizaje,
y de much. como acomodarnos a cada
situación FELICITACIONES por el jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

